

Transtorno do Espectro Autista Sensibilizando Docentes

Curso de Capacitação

Paula Tombesi Gadonski

Orientador: Prof. Dr. Ed Wilson Tavares Ferreira



© Paula Tombesi Gadonski
Todos os direitos reservados.

Proibida a reprodução de partes ou do todo desta obra sem autorização expressa da autora (art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).

Os conceitos emitidos nesta publicação são de inteira responsabilidade da autora. É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que citada a fonte. Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Diagramação: Paula Tombesi Gadonski
Revisora: Luciene Candia

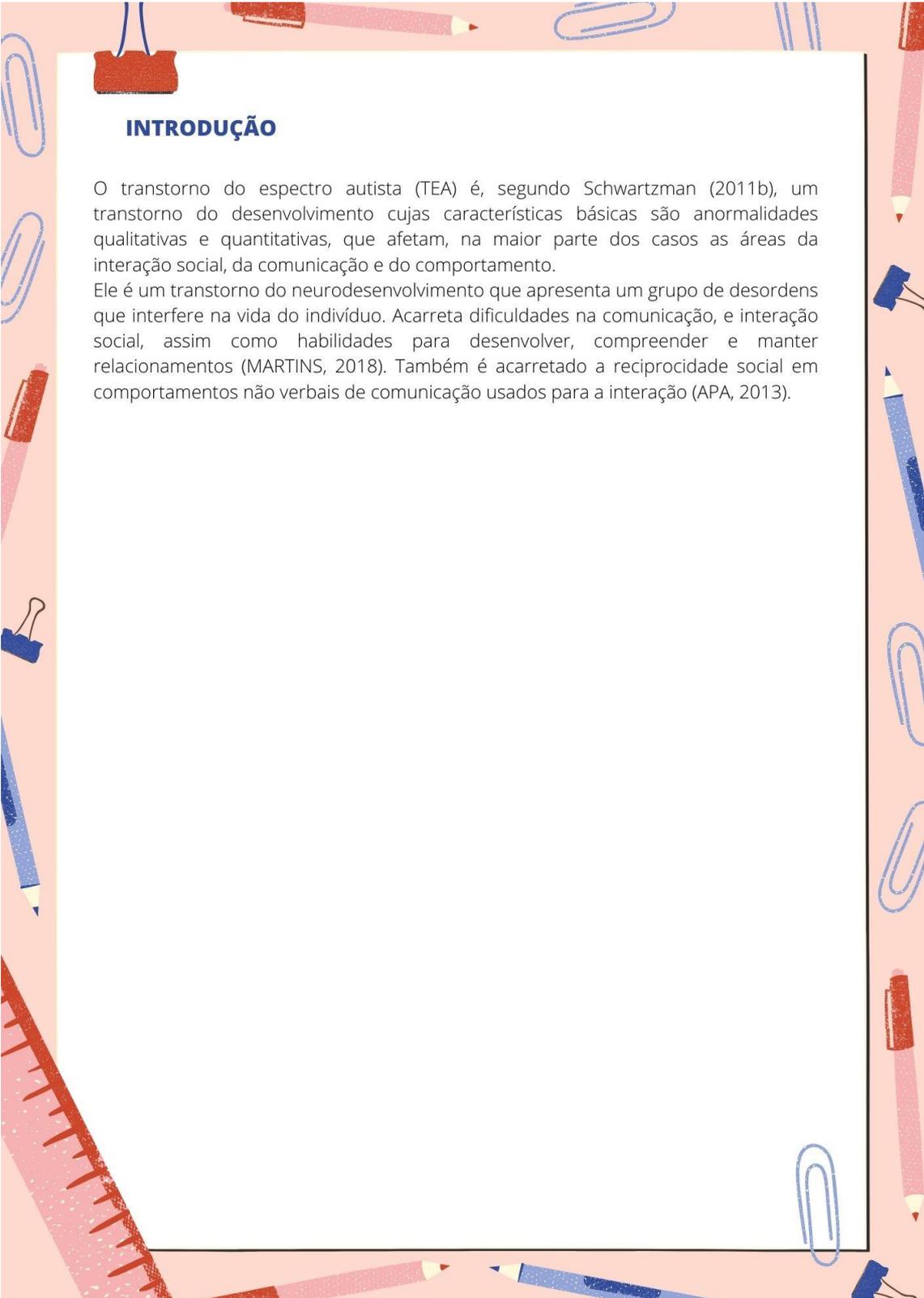


Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus
Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva
Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200 – Centro Sul, Cuiabá/Mato
Grosso

Telefone: (65) 3318-1403/1404/1410

E-mail: gabinete@cba.ifmt.edu.br

Website: <http://cba.ifmt.edu.br/inicio/>



INTRODUÇÃO

O transtorno do espectro autista (TEA) é, segundo Schwartzman (2011b), um transtorno do desenvolvimento cujas características básicas são anormalidades qualitativas e quantitativas, que afetam, na maior parte dos casos as áreas da interação social, da comunicação e do comportamento.

Ele é um transtorno do neurodesenvolvimento que apresenta um grupo de desordens que interfere na vida do indivíduo. Acarreta dificuldades na comunicação, e interação social, assim como habilidades para desenvolver, compreender e manter relacionamentos (MARTINS, 2018). Também é acarretado a reciprocidade social em comportamentos não verbais de comunicação usados para a interação (APA, 2013).

PLANO DE ENSINO

Dados da capacitação

Nome: Transtorno do Espectro Autista - Sensibilizando Docentes

Público Alvo: Professores do IFMT

Carga Horária: 15h

Facilitadora: Paula Tombesi Gadonski

Endereço Eletrônico: paulaga83@yahoo.com.br

Objetivo Geral

Capacitar professores a identificar os possíveis alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Objetivos Específicos

- Sensibilizar professores acerca da temática.
- Discutir aspectos de legislações sobre o TEA.
- Enumerar sintomas e características de alunos com esse transtorno.
- Adaptar as aulas para atender alunos com Transtorno do Espectro Autista.

Ementa

Definição, características, níveis de gravidade e sintomas do Transtorno do Espectro Autista. Histórico dos alunos com deficiência no Brasil e no mundo. História da evolução do TEA a nível mundial e nacional. Legislações vigentes para os deficientes com TEA. Formas de identificação de um aluno com transtorno do espectro autista. Maneiras do professor adaptar as aulas para alunos com TEA.

Conteúdo Programático

Módulo 1: Introdução

Módulo 2: Histórico

Módulo 3: Características do TEA e Identificação

Módulo 4: Adaptação das aulas

Modalidade

Capacitação totalmente a distância, realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Recursos Metodológicos

Para desenvolvimento dos módulos, são utilizados os seguintes recursos metodológicos:

- Fórum;
- Textos elaborados pela própria professora;
- E-books;
- Animação gráfica;
- Vídeos gravados pela própria docente;
- Podcast..

Avaliação

Serão quatro questionários avaliativos, cada um no final de cada módulo. Cada módulo corresponderá a 100% da totalidade de cada nota e será um dos requisitos para a certificação.

A Nota Final da disciplina será calculada através de uma média simples entre as Notas do Módulo 1, do Módulo 2, do Módulo 3 e do Módulo 4. Essa, deve ser igual ou superior a 60% de aproveitamento.

Essas avaliações, conterão perguntas fechadas e serão utilizados vários recursos disponíveis no moodle. Elas comporão a Nota Final do aluno e ele só obterá a certificação se obter a pontuação igual ou superior da Nota Final de 60%.

Para se obter a certificação, além de obter a aprovação nas atividades avaliativas o aluno deve avaliar a disciplina. Com isso, estará disponível o módulo de Certificação para ele, no próprio moodle.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Geral

- Apresentação do plano de ensino:
Disponibilização do plano de ensino aos discentes do curso.
- Fórum de apresentação e debate:
Espaço para a facilitadora e alunos se apresentarem e debater assuntos pertinentes ao tema como o porquê escolheram o curso.
- Vídeo de Apresentação:
Objetivo da facilitadora se apresentar e relatar o porquê escolheu o tema para estudo.
Disponível em: https://youtu.be/ymP7_OwB1tc
- Apresentação da Dinâmica do curso:
Explicação como funcionará o curso, os módulos.
Disponível em: <https://youtu.be/n0DPzY0vHXk>
- Fórum de recados e dúvidas:
Espaço destinado à facilitadora e alunos disporem sobre recados enviados por mensagem ou dúvidas que os discentes possam ter e gostariam de compartilhar com a turma.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Módulo 1: Introdução

- Vídeo de apresentação do 1º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo introdução, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/yyPG65nnj9U>

- Introdução sobre o TEA:

Imagem disposta no ambiente com o intuito de introduzir os alunos no assunto, que é o TEA. Discorre-se sobre: áreas envolvidas, causas, ocorrência na população, dentre outros assuntos.

- Entrevista com mães de portadores do TEA:

Realizada uma entrevista com duas mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista.

- Decreto nº 10502/2021:

Legislação mais atual que versa sobre o tema de Inclusão Escolar.

- Encontro Virtual com psicóloga especialista em TEA

Roda de conversa com a psicóloga Elymara Alves sobre assuntos pertinentes a inclusão escolar dos alunos com TEA

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um questionário de múltipla escolha com tempo sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e inclusão escolar de aluno com TEA

Disponível em: <https://wordwall.net/pt/resource/15245811/aprimorando-os-conhecimentos>.

- Atividade Avaliativa 1:

Contém a 1ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Módulo 2: Histórico

- Vídeo de apresentação do 2º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo histórico, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: https://youtu.be/f5rBw_hF7g8

- Texto elaborado pela facilitadora sobre a história dos alunos com deficiência no mundo: Detalhou como foi a história da inclusão escolar desde os primórdios até os dias atuais.

- Animação Histórico TEA:

Animação gráfica contendo o histórico do Transtorno do Espectro autista desde 1943 quando foi publicada a obra Distúrbios Autísticos do Contato Afetivo.

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um questionário de associação com tempo sobre Leo Kanner, Manual diagnóstico e estatísticos de doenças mentais, dia da conscientização do Autismo e Lei Berenice Piana.

Disponível em: <https://wordwall.net/resource/15252791/aprimorando-os-conhecimentos-3>

Atividade Avaliativa 2:

Contém a 2ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Módulo 3: Características do TEA e Identificação

- Vídeo de apresentação do 3º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo características do TEA e identificação, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/ffrcKnf6qyk>

- Livro de Transtorno do Espectro Autista

Livro elaborado pela facilitadora contendo informações sobre o TEA, como por exemplo: o que é o TEA, sintomas, nível de gravidade, legislação vigente e dia mundial alusivo ao transtorno.

- Podcast sobre sintomas e características do TEA:

Podcast elaborado pela facilitadora contendo os principais sintomas e características do TEA.

Disponível em: https://open.spotify.com/episode/293fqctWF5tCey2AVoGN9t?si=9Fmn3uYJT9-7olEpgrB8_Q&nd=1

- Encontro Virtual com pessoa portadora do TEA

Roda de conversa com Lívia Miranda, portadora do Transtorno do Espectro Autista sobre sua experiência com o transtorno.

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um game educativo com tempo sobre transtornos que englobam o TEA, o que é o transtorno, características comuns dessa deficiência, dentre outros assuntos.

Disponível em: <https://wordwall.net/resource/15250099/aprimorando-os-conhecimentos-3>

Avaliativa 3:

Contém a 3ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Módulo 4: Adaptação das aulas

- Vídeo de apresentação do 4º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo adaptação das aulas, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/jX18nGu-7CU>

- Livro de Estratégias para ensinar um aluno com TEA:

Livro elaborado pela facilitadora descrevendo as estratégias para ensinar um aluno com TEA, como por exemplo: planejamento, tom de voz, dentre outras.

- Imagem com 7 coisas para não dizer para pessoa com TEA:

Imagem elaborada pela facilitadora com atitudes para evitar aos portadores de TEA, como por exemplo: dizer você não consegue, prometer e não cumprir, dentre outros.

- Vídeo com 7 dicas para você professor incluir um aluno com TEA em sala de aula:

Vídeo elaborado pela facilitadora contendo 7 coisas que o professor deve seguir para a inclusão do discente com TEA.

Disponível em: <https://youtu.be/e4AL0lgDEXM>

- Atividade Avaliativa 4:

Contém a 4ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

ATIVIDADE POR MÓDULO

Módulo 4: Avaliação

- Vídeo de Avaliação da Disciplina:

Vídeo elaborado pela facilitadora com o intuito de encerramento do curso e também, apresentar a avaliação do curso.

Disponível em: https://youtu.be/urVzeYJl4_U

- Avaliação do curso:

Ferramenta elaborada pela facilitadora com perguntas com a finalidade de avaliar o curso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APA - AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th ed. Arlington: American Psychiatric Association; 2013. Disponível em: <http://www.niip.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Diagnosico-e-Estatistico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5-1-pdf.pdf>. Acesso em 07 de junho de 2021.

BRASIL. Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020. Institui a Política Nacional de Educação Especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida. Diário Oficial da União da República Federativa do Brasil, 01 de outubro de 2020: seção 1, página 6. Brasília-DF. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-de-setembro-de-2020-280529948>. Acesso em 01 de fevereiro de 2021.

BUEMO, Bruno; ALLI, Felipe; IRACET, João Vicente; RIBAS, Leonardo; PEREIRA, Roberto; KRUEL, Cristina Saling; GUAZINA, Felix Miguel Nascimento, CARLESSO, Janaína Pereira Pretto. Autismo no contexto escolar: a importância da inserção social. Res., Soc. Dev. 2019. ISSN: 2525-3409, v8i3.822. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/330916407_Autismo_no_Contexto_Escolar_A_Importancia_da_Insercao_Social. Acesso em 04 de fevereiro de 2021.

FERNANDES, Fátima Rodrigues. O que é autismo? Marcos históricos. Autismo e Realidade. São Paulo, 2020. Disponível em: <https://autismoerealidade.org.br/o-que-e-o-autismo/marcos-historicos/>. Acesso em 05 de março de 2021.

GAIATO, Mayara. 5 coisas para NUNCA dizer para uma PESSOA AUTISTA, 2020. 1 vídeo (8 min e 17 seg). Disponível em: https://youtu.be/toL-y4Ijd_A

GAIATO, Mayara. Graus e desenvolvimento na adolescência. 2020. 1 vídeo (7 min e 30 seg). Disponível em: <https://youtu.be/s7nqm6bJAU0>

GAIATO, Mayara. Níveis de Gravidade e os principais sintomas do autismo – Mayara responde, 2017. 1 vídeo (11 min e 01 seg). Disponível em: <https://youtu.be/AXOdHF3MBNM>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HASS, Clarissa; SILVA, Mayara Costa; FERRARO, Alceu Ravello. Escolarização das pessoas com deficiência no Rio Grande do Sul ante o direito à educação. Educ. Pesqui. São Paulo, v.43, n.1, p. 245-262, jan/mar. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v43n1/1517-9702-ep-43-1-0245.pdf>. Acesso em 20 de março de 2021.

MARTINS, Crislayne Borba; Lima, Renata Cristina. Transtorno do espectro autista: a influência da parceria família e escola. Revista Brasileira de Ciências da Vida. v 6, nº 2, 2018. Disponível em: <http://jornalold.faculdadecienciasdavidacom.br/index.php/RBCV/article/view/605/358>. Acesso em 07 de junho de 2021.

MAZZOTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas. 6 Ed. São Paulo-SP: Cortez Editora, 2011. 231 p.

SCHWARTZMAN, José Salomão; ASSUMPÇÃO JÚNIOR; BAPTISTA, Francisco. Autismo Infantil. São Paulo: Memnon, 1995. 285 p.

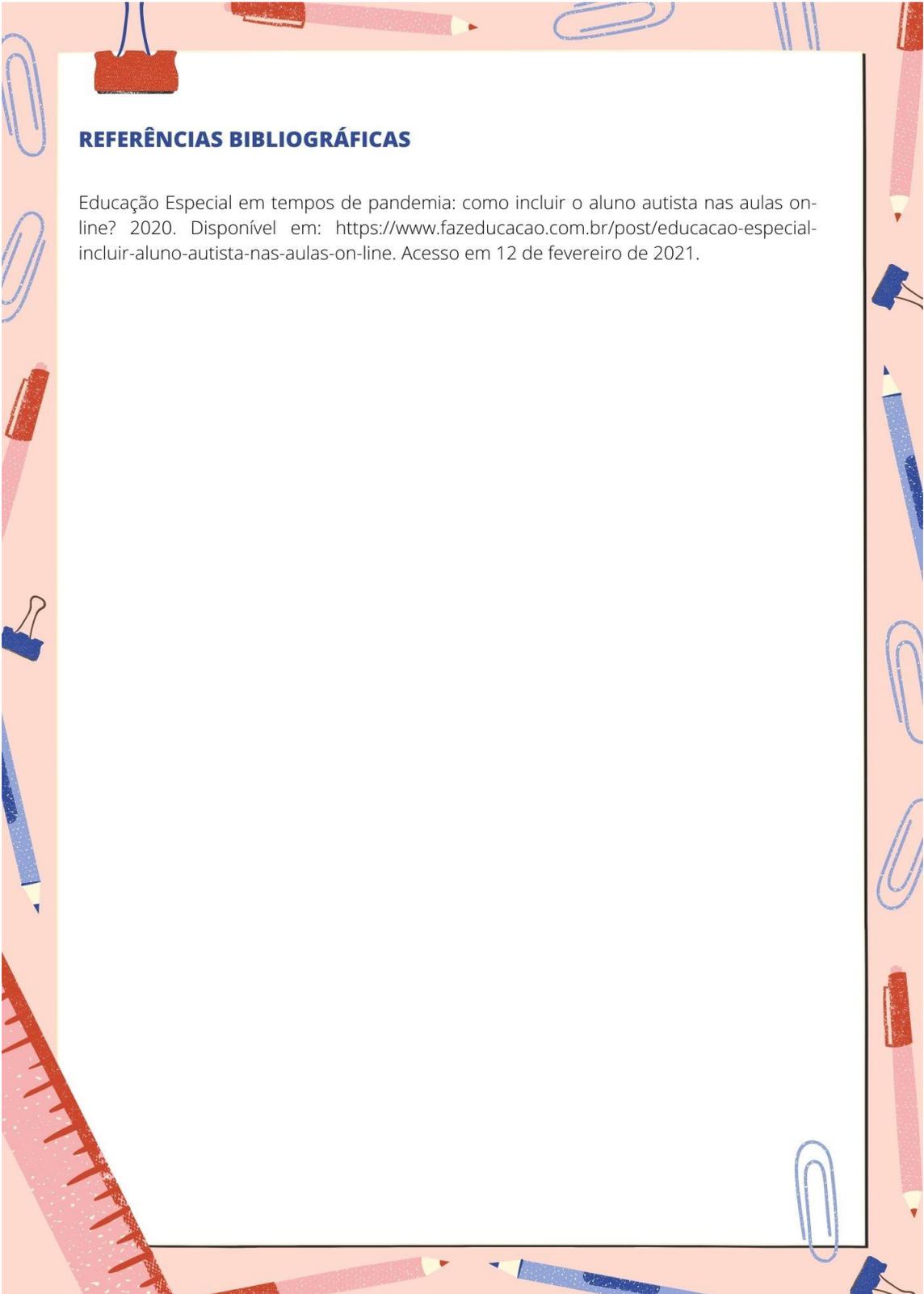
SCHWARTZMAN, José Salomão. ARAÚJO, Ceres Alves. Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2011a. 327 p.

SCHWARTZMAN, José Salomão. Transtornos do Espectro do Autismo: Conceito e generalidades. In: SCHWARTZMAN, José Salomão; ARAÚJO, Ceres Alves. Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2011b. Cap.3, p. 37-42.

SUA SAÚDE NA REDE. Você sabe o que é Transtorno do Espectro Autista? | Sua Saúde na Rede, 2019. 1 vídeo (9 min e 06 seg). Disponível em: <https://youtu.be/icHfsbkv7UA>

STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão Um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999. 456 p.

WENER, Andréa. 6 dicas para professores de crianças autistas, 2018. 1 vídeo (5 min e 57 seg). Disponível em: <https://youtu.be/pCXbdWYSpMU>. Acesso em 10 de fevereiro de 2021.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Educação Especial em tempos de pandemia: como incluir o aluno autista nas aulas on-line? 2020. Disponível em: <https://www.fazeduacao.com.br/post/educacao-especial-incluir-aluno-autista-nas-aulas-on-line>. Acesso em 12 de fevereiro de 2021.

Documento Digitalizado Público

Apresentação do Produto Educacional

Assunto: Apresentação do Produto Educacional
Assinado por: Ed Wilson
Tipo do Documento: Documento Comprobatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Mídia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ed Wilson Tavares Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/03/2022 15:46:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/03/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 222469

Código de Autenticação: 70d0ca0691

