

# **Transtorno do Espectro Autista Sensibilizando Docentes**

## Curso de Capacitação

Paula Tombesi Gadonski

Orientador: Prof. Dr. Ed Wilson Tavares Ferreira



© Paula Tombesi Gadonski  
Todos os direitos reservados.

Proibida a reprodução de partes ou do todo desta obra sem autorização expressa da autora (art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).

Os conceitos emitidos nesta publicação são de inteira responsabilidade da autora. É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que citada a fonte. Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Diagramação: Paula Tombesi Gadonski  
Revisora: Luciene Candia



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus  
Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva  
Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200 – Centro Sul, Cuiabá/Mato  
Grosso

Telefone: (65) 3318-1403/1404/1410

E-mail: gabinete@cba.ifmt.edu.br

Website: <http://cba.ifmt.edu.br/inicio/>



## INTRODUÇÃO

O transtorno do espectro autista (TEA) é, segundo Schwartzman (2011b), um transtorno do desenvolvimento cujas características básicas são anormalidades qualitativas e quantitativas, que afetam, na maior parte dos casos as áreas da interação social, da comunicação e do comportamento.

Ele é um transtorno do neurodesenvolvimento que apresenta um grupo de desordens que interfere na vida do indivíduo. Acarreta dificuldades na comunicação, e interação social, assim como habilidades para desenvolver, compreender e manter relacionamentos (MARTINS, 2018). Também é acarretado a reciprocidade social em comportamentos não verbais de comunicação usados para a interação (APA, 2013).

## PLANO DE ENSINO

### Dados da capacitação

**Nome:** Transtorno do Espectro Autista - Sensibilizando Docentes

**Público Alvo:** Professores do IFMT

**Carga Horária:** 15h

**Facilitadora:** Paula Tombesi Gadonski

**Endereço Eletrônico:** paulaga83@yahoo.com.br

### Objetivo Geral

Capacitar professores a identificar os possíveis alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

### Objetivos Específicos

- Sensibilizar professores acerca da temática.
- Discutir aspectos de legislações sobre o TEA.
- Enumerar sintomas e características de alunos com esse transtorno.
- Adaptar as aulas para atender alunos com Transtorno do Espectro Autista.

### Ementa

Definição, características, níveis de gravidade e sintomas do Transtorno do Espectro Autista. Histórico dos alunos com deficiência no Brasil e no mundo. História da evolução do TEA a nível mundial e nacional. Legislações vigentes para os deficientes com TEA. Formas de identificação de um aluno com transtorno do espectro autista. Maneiras do professor adaptar as aulas para alunos com TEA.

### Conteúdo Programático

**Módulo 1:** Introdução

**Módulo 2:** Histórico

**Módulo 3:** Características do TEA e Identificação

**Módulo 4:** Adaptação das aulas

## Modalidade

Capacitação totalmente a distância, realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

## Recursos Metodológicos

Para desenvolvimento dos módulos, são utilizados os seguintes recursos metodológicos:

- Fórum;
- Textos elaborados pela própria professora;
- E-books;
- Animação gráfica;
- Vídeos gravados pela própria docente;
- Podcast..

## Avaliação

Serão quatro questionários avaliativos, cada um no final de cada módulo. Cada módulo corresponderá a 100% da totalidade de cada nota e será um dos requisitos para a certificação.

A Nota Final da disciplina será calculada através de uma média simples entre as Notas do Módulo 1, do Módulo 2, do Módulo 3 e do Módulo 4. Essa, deve ser igual ou superior a 60% de aproveitamento.

Essas avaliações, conterão perguntas fechadas e serão utilizados vários recursos disponíveis no moodle. Elas comporão a Nota Final do aluno e ele só obterá a certificação se obter a pontuação igual ou superior da Nota Final de 60%.

Para se obter a certificação, além de obter a aprovação nas atividades avaliativas o aluno deve avaliar a disciplina. Com isso, estará disponível o módulo de Certificação para ele, no próprio moodle.

## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Geral

- Apresentação do plano de ensino:  
Disponibilização do plano de ensino aos discentes do curso.
- Fórum de apresentação e debate:  
Espaço para a facilitadora e alunos se apresentarem e debater assuntos pertinentes ao tema como o porquê escolheram o curso.
- Vídeo de Apresentação:  
Objetivo da facilitadora se apresentar e relatar o porquê escolheu o tema para estudo.  
Disponível em: [https://youtu.be/ymP7\\_OwB1tc](https://youtu.be/ymP7_OwB1tc)
- Apresentação da Dinâmica do curso:  
Explicação como funcionará o curso, os módulos.  
Disponível em: <https://youtu.be/n0DPzY0vHXk>
- Fórum de recados e dúvidas:  
Espaço destinado à facilitadora e alunos disporem sobre recados enviados por mensagem ou dúvidas que os discentes possam ter e gostariam de compartilhar com a turma.

## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Módulo 1: Introdução

- Vídeo de apresentação do 1º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo introdução, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/yyPG65nnj9U>

- Introdução sobre o TEA:

Imagem disposta no ambiente com o intuito de introduzir os alunos no assunto, que é o TEA. Discorre-se sobre: áreas envolvidas, causas, ocorrência na população, dentre outros assuntos.

- Entrevista com mães de portadores do TEA:

Realizada uma entrevista com duas mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista.

- Decreto nº 10502/2021:

Legislação mais atual que versa sobre o tema de Inclusão Escolar.

- Encontro Virtual com psicóloga especialista em TEA

Roda de conversa com a psicóloga Elymara Alves sobre assuntos pertinentes a inclusão escolar dos alunos com TEA

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um questionário de múltipla escolha com tempo sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e inclusão escolar de aluno com TEA

Disponível em: <https://wordwall.net/pt/resource/15245811/aprimorando-os-conhecimentos>.

- Atividade Avaliativa 1:

Contém a 1ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Módulo 2: Histórico

- Vídeo de apresentação do 2º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo histórico, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: [https://youtu.be/f5rBw\\_hF7g8](https://youtu.be/f5rBw_hF7g8)

- Texto elaborado pela facilitadora sobre a história dos alunos com deficiência no mundo: Detalhou como foi a história da inclusão escolar desde os primórdios até os dias atuais.

- Animação Histórico TEA:

Animação gráfica contendo o histórico do Transtorno do Espectro autista desde 1943 quando foi publicada a obra Distúrbios Autísticos do Contato Afetivo.

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um questionário de associação com tempo sobre Leo Kanner, Manual diagnóstico e estatísticos de doenças mentais, dia da conscientização do Autismo e Lei Berenice Piana.

Disponível em: <https://wordwall.net/resource/15252791/aprimorando-os-conhecimentos-3>

Atividade Avaliativa 2:

Contém a 2ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.



## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Módulo 3: Características do TEA e Identificação

- Vídeo de apresentação do 3º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo características do TEA e identificação, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/ffrcKnf6qyk>

- Livro de Transtorno do Espectro Autista

Livro elaborado pela facilitadora contendo informações sobre o TEA, como por exemplo: o que é o TEA, sintomas, nível de gravidade, legislação vigente e dia mundial alusivo ao transtorno.

- Podcast sobre sintomas e características do TEA:

Podcast elaborado pela facilitadora contendo os principais sintomas e características do TEA.

Disponível em: [https://open.spotify.com/episode/293fqctWF5tCey2AVoGN9t?si=9Fmn3uYJT9-7olEpgrB8\\_Q&nd=1](https://open.spotify.com/episode/293fqctWF5tCey2AVoGN9t?si=9Fmn3uYJT9-7olEpgrB8_Q&nd=1)

- Encontro Virtual com pessoa portadora do TEA

Roda de conversa com Lívia Miranda, portadora do Transtorno do Espectro Autista sobre sua experiência com o transtorno.

- Aprimorando os conhecimentos:

Jogo educacional contendo um game educativo com tempo sobre transtornos que englobam o TEA, o que é o transtorno, características comuns dessa deficiência, dentre outros assuntos.

Disponível em: <https://wordwall.net/resource/15250099/aprimorando-os-conhecimentos-3>

Avaliativa 3:

Contém a 3ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Módulo 4: Adaptação das aulas

- Vídeo de apresentação do 4º módulo:

Vídeo que a facilitadora elaborou contendo a apresentação do módulo adaptação das aulas, ele detalhou como funciona o módulo.

Disponível em: <https://youtu.be/jX18nGu-7CU>

- Livro de Estratégias para ensinar um aluno com TEA:

Livro elaborado pela facilitadora descrevendo as estratégias para ensinar um aluno com TEA, como por exemplo: planejamento, tom de voz, dentre outras.

- Imagem com 7 coisas para não dizer para pessoa com TEA:

Imagem elaborada pela facilitadora com atitudes para evitar aos portadores de TEA, como por exemplo: dizer você não consegue, prometer e não cumprir, dentre outros.

- Vídeo com 7 dicas para você professor incluir um aluno com TEA em sala de aula:

Vídeo elaborado pela facilitadora contendo 7 coisas que o professor deve seguir para a inclusão do discente com TEA.

Disponível em: <https://youtu.be/e4AL0lgDEXM>

- Atividade Avaliativa 4:

Contém a 4ª atividade avaliativa que contempla os assuntos abordados no módulo.

## ATIVIDADE POR MÓDULO

### Módulo 4: Avaliação

- Vídeo de Avaliação da Disciplina:

Vídeo elaborado pela facilitadora com o intuito de encerramento do curso e também, apresentar a avaliação do curso.

Disponível em: [https://youtu.be/urVzeYJl4\\_U](https://youtu.be/urVzeYJl4_U)

- Avaliação do curso:

Ferramenta elaborada pela facilitadora com perguntas com a finalidade de avaliar o curso.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APA - AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th ed. Arlington: American Psychiatric Association; 2013. Disponível em: <http://www.niip.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Diagnostico-e-Estatistico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5-1-pdf.pdf>. Acesso em 07 de junho de 2021.

BRASIL. Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020. Institui a Política Nacional de Educação Especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida. Diário Oficial da União da República Federativa do Brasil, 01 de outubro de 2020: seção 1, página 6. Brasília-DF. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-de-setembro-de-2020-280529948>. Acesso em 01 de fevereiro de 2021.

BUEMO, Bruno; ALLI, Felipe; IRACET, João Vicente; RIBAS, Leonardo; PEREIRA, Roberto; KRUEL, Cristina Saling; GUAZINA, Felix Miguel Nascimento, CARLESSO, Janaína Pereira Pretto. Autismo no contexto escolar: a importância da inserção social. Res., Soc. Dev. 2019. ISSN: 2525-3409, v8i3.822. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/330916407\\_Autismo\\_no\\_Contexto\\_Escolar\\_A\\_Importancia\\_da\\_Insercao\\_Social](https://www.researchgate.net/publication/330916407_Autismo_no_Contexto_Escolar_A_Importancia_da_Insercao_Social). Acesso em 04 de fevereiro de 2021.

FERNANDES, Fátima Rodrigues. O que é autismo? Marcos históricos. Autismo e Realidade. São Paulo, 2020. Disponível em: <https://autismoerealidade.org.br/o-que-e-o-autismo/marcos-historicos/>. Acesso em 05 de março de 2021.

GAIATO, Mayara. 5 coisas para NUNCA dizer para uma PESSOA AUTISTA, 2020. 1 vídeo (8 min e 17 seg). Disponível em: [https://youtu.be/toL-y4Ijd\\_A](https://youtu.be/toL-y4Ijd_A)

GAIATO, Mayara. Graus e desenvolvimento na adolescência. 2020. 1 vídeo (7 min e 30 seg). Disponível em: <https://youtu.be/s7nqm6bJAU0>

GAIATO, Mayara. Níveis de Gravidade e os principais sintomas do autismo – Mayara responde, 2017. 1 vídeo (11 min e 01 seg). Disponível em: <https://youtu.be/AXOdHF3MBNM>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HASS, Clarissa; SILVA, Mayara Costa; FERRARO, Alceu Ravello. Escolarização das pessoas com deficiência no Rio Grande do Sul ante o direito à educação. Educ. Pesqui. São Paulo, v.43, n.1, p. 245-262, jan/mar. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v43n1/1517-9702-ep-43-1-0245.pdf>. Acesso em 20 de março de 2021.

MARTINS, Crislayne Borba; Lima, Renata Cristina. Transtorno do espectro autista: a influência da parceria família e escola. Revista Brasileira de Ciências da Vida. v 6, nº 2, 2018. Disponível em: <http://jornalold.faculdadecienciasdavidacom.br/index.php/RBCV/article/view/605/358>. Acesso em 07 de junho de 2021.

MAZZOTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas. 6 Ed. São Paulo-SP: Cortez Editora, 2011. 231 p.

SCHWARTZMAN, José Salomão; ASSUMPÇÃO JÚNIOR; BAPTISTA, Francisco. Autismo Infantil. São Paulo: Memnon, 1995. 285 p.

SCHWARTZMAN, José Salomão. ARAÚJO, Ceres Alves. Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2011a. 327 p.

SCHWARTZMAN, José Salomão. Transtornos do Espectro do Autismo: Conceito e generalidades. In: SCHWARTZMAN, José Salomão; ARAÚJO, Ceres Alves. Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2011b. Cap.3, p. 37-42.

SUA SAÚDE NA REDE. Você sabe o que é Transtorno do Espectro Autista? | Sua Saúde na Rede, 2019. 1 vídeo (9 min e 06 seg). Disponível em: <https://youtu.be/icHfsbkv7UA>

STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão Um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999. 456 p.

WENER, Andréa. 6 dicas para professores de crianças autistas, 2018. 1 vídeo (5 min e 57 seg). Disponível em: <https://youtu.be/pCXbdWYSpMU>. Acesso em 10 de fevereiro de 2021.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Educação Especial em tempos de pandemia: como incluir o aluno autista nas aulas on-line? 2020. Disponível em: <https://www.fazeduacao.com.br/post/educacao-especial-incluir-aluno-autista-nas-aulas-on-line>. Acesso em 12 de fevereiro de 2021.

# Documento Digitalizado Público

## Apresentação do Produto Educacional

**Assunto:** Apresentação do Produto Educacional  
**Assinado por:** Ed Wilson  
**Tipo do Documento:** Documento Comprobatório  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Mídia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ed Wilson Tavares Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/03/2022 15:46:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/03/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 222469

**Código de Autenticação:** 70d0ca0691

